

**Analysis of Feedback : Academic Year - 2015-16**

<b>Student-Teachers Feedback for Teacher-Educators</b>								<b>Student-Teachers Feedback on Curriculum</b>
<b>Student No.</b>	<b>Name of the Teacher-Educator</b>							
	<b>Dr. G.P. Raval</b>	<b>Dr. N.A. Macvana</b>	<b>Prof. G.N. Patel</b>	<b>Dr. C.H. Rathod</b>	<b>Dr. B.A. Modi</b>	<b>Prof. M.H. Rathod</b>		
1	60	58	59	57	58	55	54	
2	60	60	60	60	60	60	64	
3	60	52	56	60	60	51	39	
4	60	60	60	60	60	60	64	
5	58	57	60	60	58	58	65	
6	60	60	60	59	57	55	39	
7	60	58	60	58	58	58	40	
8	59	58	60	59	58	58	41	
9	45	46	42	53	53	49	40	
10	52	57	49	60	49	36	49	
11	60	57	57	60	60	48	56	
12	60	58	59	60	59	57	65	
13	60	60	60	60	60	60	55	
14	60	57	58	60	60	48	59	
15	59	58	57	60	60	58	52	
16	60	48	48	60	60	52	65	
17	60	60	60	60	60	56	63	
18	56	43	55	60	60	55	65	
19	55	55	53	58	57	54	61	
20	56	56	55	57	56	57	51	
21	55	54	52	57	57	54	51	
22	59	58	58	58	59	58	51	
23	58	54	54	57	55	54	64	
24	60	57	60	59	59	57	40	
25	60	60	60	60	60	60	57	
26	60	60	60	60	60	60	40	
27	59	57	58	60	60	56	49	
28	60	60	55	60	60	60	47	
29	60	60	59	60	60	60	52	
30	58	60	59	60	60	48	46	
31	60	60	60	60	60	60	58	
32	60	60	60	60	60	60	59	
33	58	56	57	58	58	57	57	
34	60	60	60	60	60	60	55	
35	58	56	57	58	58	57	57	
36	48	50	53	60	54	36	59	
37	48	45	48	60	51	39	57	
38	54	49	51	60	53	39	56	
39	52	50	47	55	48	53	53	
40	60	60	60	60	60	60	39	
41	60	59	60	58	58	57	63	
42	60	58	60	60	60	58	57	
43	55	57	58	59	58	56	45	
44	60	60	60	60	60	60	53	
45	60	60	60	60	60	60	36	
46	60	60	60	60	60	60	61	
47	60	60	60	60	60	60	63	
48	59	59	59	59	59	59	52	
49	60	60	60	60	60	60	55	



**Analysis of Feedback : Academic Year - 2015-16**

**Student-Teachers Feedback for the Institution**

Student No.	Name of the Factor							
	Physical Facilities	Teaching Learning Process	ITE Facilities	Co-curricular Activities and Administration	Code of Conduct of the Institute	Administrative Matters of the Institute	Hostel Facilities	Co-operation of the Governing Body of the College
1	19	22	18	25	25	24	24	23
2	24	25	21	23	25	25	28	24
3	23	23	20	24	25	21	27	23
4	23	24	20	24	23	21	23	24
5	18	22	18	24	25	24	26	24
6	22	23	19	21	23	22	27	22
7	23	22	18	23	25	25	26	22
8	22	22	17	24	24	23	26	21
9	18	20	17	21	23	22	24	21
10	22	25	21	23	25	24	26	22
11	21	19	23	24	25	25	24	24
12	21	24	23	24	25	25	24	25
13	24	22	19	24	24	24	24	25
14	22	23	22	23	24	25	25	21
15	22	24	19	24	25	25	26	21
16	16	17	13	16	20	19	18	17
17	22	23	21	24	25	25	26	25
18	18	18	13	18	20	20	18	18
19	22	22	19	24	25	25	24	25
20	22	22	19	24	25	25	24	25
21	22	18	19	24	25	25	24	22
22	22	23	21	25	25	25	24	23
23	21	22	20	24	21	25	24	23
24	15	19	9	21	25	20	17	19
25	24	23	21	23	25	25	30	25
26	22	24	22	23	25	25	30	25
27	24	24	19	25	25	25	25	23
28	24	25	23	24	25	25	25	25
29	24	25	23	24	25	25	24	25
30	18	20	17	20	23	21	24	19
31	24	23	23	24	25	25	18	20
32	24	23	25	25	25	25	14	17
33	19	23	17	22	25	24	26	21
34	23	25	19	23	25	25	26	23
35	20	23	17	22	25	24	26	21
36	21	23	21	22	21	25	30	22
37	17	23	15	18	21	21	20	20
38	20	22	20	23	22	22	20	25
39	21	22	16	23	23	24	21	19
40	24	23	19	24	24	23	25	20
41	23	22	21	24	25	24	27	23
42	23	25	21	24	25	23	27	22
43	23	23	21	24	25	23	27	24



<b>Analysis of Feedback : Academic Year - 2015-16</b>				
<b>Feedback by Stakeholders for the College Teaching and Activities</b>				
<b>Sr. No.</b>	<b>Name of Group of Stakeholders</b>			
	<b>College Management</b>	<b>Teacher Educators</b>	<b>Alumni Association Members</b>	<b>Parents</b>
1	99	103	104	103
2	106	99	99	99
3	103	93	96	102
4	102	108	84	101
5	110	103	96	107
6	107	105	105	102
7			96	103
8			86	76
9				102
10				110
11				89
12				106
13				106
14				107
15				96
16				89
17				88
18				89
19				105
20				81
21				102
22				106
23				84
24				106
25				103
26				105
27				105
28				105
29				105
30				109
<b>N</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
<b>Sum</b>	<b>627</b>	<b>611</b>	<b>766</b>	<b>2991</b>
<b>Mean</b>	<b>104.5</b>	<b>101.83</b>	<b>95.75</b>	<b>99.7</b>
<b>SD</b>	<b>3.94</b>	<b>5.23</b>	<b>7.54</b>	<b>8.92</b>
<b>SD<sup>2</sup></b>	<b>15.5</b>	<b>27.37</b>	<b>56.79</b>	<b>79.53</b>
<b>Q<sub>1</sub></b>	<b>102.25</b>	<b>100</b>	<b>93.5</b>	<b>96.75</b>
<b>Q<sub>3</sub></b>	<b>106.75</b>	<b>104.5</b>	<b>100.25</b>	<b>105.75</b>
<b>Q</b>	<b>2.25</b>	<b>2.25</b>	<b>3.375</b>	<b>4.5</b>
<b>Max</b>	<b>110</b>	<b>108</b>	<b>105</b>	<b>110</b>
<b>Min</b>	<b>99</b>	<b>93</b>	<b>84</b>	<b>76</b>
<b>Median</b>	<b>104.5</b>	<b>103</b>	<b>96</b>	<b>103</b>
<b>Percentage</b>	<b>95</b>	<b>92.58</b>	<b>87.05</b>	<b>90.64</b>
<b>Average Grade</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>	<b>A</b>
<b>Result</b>	<b>Very Excellent</b>	<b>Very Excellent</b>	<b>Very Excellent</b>	<b>Very Excellent</b>

**Analysis of Feedback : Academic Year - 2015-16**

<b>Explanaton of Grading</b>								
<b>Out of 100</b>	<b>Out of 660</b>	<b>Out of 880</b>	<b>Out of 1225</b>	<b>Out of 1470</b>	<b>Out of 2940</b>	<b>Out of 3300</b>	<b>Grade</b>	<b>Result</b>
80 to 100	528 to 660	704 to 880	980 to 1225	1176 to 1470	2352 to 2940	2640 to 3300	A	Very Excellent
65 to 79	429 to 527	572 to 703	796 to 979	956 to 1175	1911 to 2351	2145 to 2639	B	Excellent
50 to 64	330 to 428	440 to 571	613 to 795	735 to 955	1470 to 1910	1650 to 2144	C	Good
35 to 49	231 to 329	308 to 439	429 to 612	515 to 734	1029 to 1469	1155 to 1649	D	Average
0 to 35	0 to 230	0 to 307	0 to 428	0 to 514	0 to 1028	0 to 1154	E	Poor

**B.D.SHAH COLLEGE OF EDUCATION(C.T.E.),MODASA**  
**AFFILIATED TO**  
**HEMCHANDRACHARYA NORTH GUJARAT UNIVERSITY,PATAN**  
**MANAGED BY M.L.GANDHI HIGHER EDUCATION SOCIETY,MODASA**  
**STUDENT-TEACHER'S FEEDBACK FOR THE TEACHER EDUCATOR**  
**ACADEMIC YEAR 20 -20**

સૂચના : આ હોલેજમાં તમે એક વર્ષથી બી.એડ. અભ્યાસક્રમની શિક્ષકની તાલીમ લઈ રહ્યા છો. આ હોલેજના પ્રધ્યાપકો દ્વારા જુદા જુદા વિષયોમાં થતા વર્ગખંડ અધ્યાપનને ધ્યાનમાં રાખી નીચેના પંચભિંદુઓ અનુસાર જે તે વિદ્યાલય માટે : સતિ ઉત્તમ માટે A,ઉત્તમ માટે B,મધ્યમ માટે C,તબળુ માટે D,સતિ તબળુ માટે E અંગ્રેજી અક્ષરો જે તે વિદ્યાલય સાથે જે તે પ્રાધ્યાપક માટે દર્શાવો. આપના પ્રતિચારોનો ગુણવત્તા સુધારણા દ્વારા સંસ્થાકીય વિહારમાટે હહારમાત્ર ઉપયોગ કરવામાં આવશે. આપ ઈચ્છો તો આપનું નામ દર્શાવી શકો છો.

**વિદ્યાર્થી દ્વારા અધ્યાપકનું મૂલ્યાંકન**

ક્રમ	પ્રતિભાવ માટેના વિદ્યાલયો	QPR	NAM	QMP	CHR	BAM	MHR		
૧.	વિષયવસ્તુની પૂર્વ તૈયારી (વાંચન,સંદર્ભનો ઉપયોગ, વગેરે)								
૨.	વર્ગખંડમાં એકમ શીખવવાના કૌશલ્યો (પ્રશ્નો પૂછવાનું કૌશલ્ય,કા.પા.કાર્ય,કથન વગેરે)								
૩.	જરૂરી શૈક્ષણિક સાધનોનો વર્ગખંડમાં વિનિયોગ (ચાર્ટ, OHP, LCD, ટ્રાન્સપરેન્સીઝ, કમ્પ્યુટર, વગેરે)								
૪.	ભાષા પરનું પ્રભુત્વ (ભાષા શુદ્ધતા, આસેટ-અવસેટ, પ્રવાહિતા, જોડણી વગેરે)								
૫.	વર્ગખંડ સાથેનું પ્રત્યાયન (વિ.ઓના અભિપ્રાયોની સ્વીકૃતિ, ચર્ચા વગેરે)								
૬.	વર્ગખંડ વ્યવસ્થાપન (બેઠક વ્યવસ્થા, શિસ્ત, શૈક્ષણિક સાધનોનો ગોઠવણી, જરૂરી સૂચનાઓ વગેરે)								
૭.	વિદ્યાર્થીઓની અધ્યાપન કાર્યમાં સહભાગીધરણી (વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા પ્રશ્નોત્તર, વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા યોગ્ય ઉદ્દેશ્ય વગેરે)								
૮.	વર્ગખંડ એકમ શીખવવાની અધ્યાપન પદ્ધતિઓ (વિદ્યાર્થી કેન્દ્રી, શિક્ષક કેન્દ્રી વગેરે)								
૯.	વિદ્યાર્થીઓની લાગણીઓની સ્વીકાર (વિદ્યાર્થીઓના ઉત્તરોને મહત્વ આપવું, વિદ્યાર્થીઓના યોગ્ય પ્રશ્નોની સ્વીકૃતિ, ગમા-અણગમાની સજૂઆત)								
૧૦.	વર્ગના પર્યાવરણની જાળવણી (અધ્યાપક ભાવાત્મક જોડણી કાર્ય, સ્વતંત્રતા, વિદ્યાર્થી કેન્દ્રી સજૂઆત વગેરે)								
૧૧.	મૂલ્યાંકન પ્રવિધિ (મૌખિક, લેખિત, પ્રાયોગિક સંદર્ભમાં મૂલ્યાંકન)								
૧૨.	અધ્યાપકનું સમગ્ર વ્યક્તિત્વ (પ્રભાવ ઉત્પાદક, વસ્ત્ર પરિચાન, વગેરે)								
૧૩.	આપના વિશેષ અભિપ્રાયો								

# B.D. SHAH COLLEGE OF EDUCATION (CTE), MODASA

(AFFILIATED TO HEMCHANDRACHARYA NORTH GUJARAT UNIVERSITY, PATAN)

MANAGED BY THE M.L. GANDHI HIGHER EDUCATION SOCIETY, MODASA

**Re-accredited by NAAC with "B" Grade (CGPA 2.86)**

## FEEDBACK ON CURRICULUM BY STUDENT-TEACHER

ACADEMIC YEAR 20 -

નીચેના વિધાનો સામે અભ્યાસક્રમના સંદર્ભમાં આપનો પ્રતિચાર જે તે ખાનામાં '√' ની નિશાની દ્વારા દર્શાવો.

અ. નં.	વિધાન	અતિ ઉત્તમ	ઉત્તમ	મધ્યમ	સંતોષકારક	અસંતોષકારક
૧	અભ્યાસક્રમનો સુધારેલો સમયગાળો					
૨	માઈક્રોટીચીંગ માટે જરૂરી તાલીમનો અભ્યાસક્રમમાં સમાવેશ					
૩	શાળાનુભવ માટે જરૂરી તાલીમનો અભ્યાસક્રમમાં સમાવેશ					
૪	સૈદ્ધાંતિક અને પ્રાયોગિક વિભાગોનું અભ્યાસક્રમમાં યોગ્ય પ્રમાણ					
૫	ક્ષેત્રીયકાર્યની સુસંગતતા					
૬	અભ્યાસક્રમના વિષયવસ્તુની ઊંડાઈ					
૭	અભ્યાસક્રમમાં આવરી લેવામાં આવેલ વિષયવસ્તુનું પ્રમાણ					
૮	વાસ્તવિક જીવનની પરિસ્થિતિઓ સાથે સુસંગતતા/ઉપયોગિતા					
૯	અધ્યયન મૂલ્ય (જ્ઞાન, સંકલ્પનાઓ, હસ્તકૌશલ્યો, વિશ્લેષણાત્મક શક્તિ અને વ્યાપક ખ્યાલો)					
૧૦	પાઠ્યપુસ્તકનાં વાચન સાહિત્યની શુદ્ધતા અને પ્રસ્તુતતા					
૧૧	વધારાના સંદર્ભ સાહિત્યની સુસંગતતા (પુસ્તકાલય કાર્ય)					
૧૨	પ્રશિક્ષણાર્થીઓ દ્વારા આવશ્યક પ્રયત્નોનું પ્રમાણ					
૧૩	સમગ્ર છાપ (સમગ્રતયા મૂલ્યાંકન)					

**B. D. SHAH COLLEGE OF EDUCATION, CTE, MODASA**  
**AFFILIATED TO**  
**HEMCHANDRACHARYA NORTH GUJARAT UNIVERSITY, PATAN**  
**STUDENTS TEACHERS FEEDBACK FOR THE INSTITUTION**  
**ACADEMIC YEAR: 20 - 20**

**પ્રશિક્ષણાર્થીઓના સંસ્થા માટેના પ્રતિભાવો**

સૂચના : આ તાલીમ મહાવિદ્યાલયમાં આપ છેલ્લા એક વર્ષથી તાલીમાર્થી રહ્યા છો. સંસ્થાના તાલીમી કાર્યક્રમ માટેની ભૌતિક સુવિધાઓ તથા માનવ સંસાધનોના સંદર્ભમાં નીચેની વિગતો સામે આપના પ્રતિભાવો પંચબિંદુ ક્રમ માપદંડ ઉપર (✓) નિશાની કરી દર્શાવો. આપના યોગ્ય પ્રતિભાવો બી.એડ. તાલીમ માટેના ભાવિ કાર્યક્રમો માટે ખૂબ જ ઉપયોગી સાબિત થશે. આપના પ્રતિભાવો ખાનગી રાખવામાં આવશે. તેનો ઉપયોગ આગામી વર્ષ માટેના કાર્યક્રમોના આયોજનમાં કરવામાં આવશે. આ ક્રમમાપદંડમાં તમારે તમારું નામ આપવાનું નથી. તમારી સહી પણ કરવાની નથી.

ક્રમ	પ્રતિભાવ માટેનાં વિધાનો	અતિ ઉત્તમ	ઉત્તમ	મધ્યમ	નબળું	અતિ નબળું
<b>૧.</b>	<b>ભૌતિક સુવિધાઓ :-</b>					
	(૧) વર્ગખંડોની ભૌતિક સુવિધાઓ					
	(૨) પીવાના પાણીની સગવડ					
	(૩) સેનીટેશન અને પ્રકાશની વ્યવસ્થા					
	(૪) શૈક્ષણિક સાધનોની સગવડ					
	(૫) વર્ગખંડોની સ્વચ્છતા					
<b>૨.</b>	<b>અધ્યયન - અધ્યાપન પ્રક્રિયા</b>					
	(૧) નૂતન અધ્યાપન પદ્ધતિઓ - પ્રવિધિઓ					
	(૨) શૈ. સાધનોનો થતો વિનિયોગ					
	(૩) પ્રશિક્ષણાર્થીઓની ભાગીદારી					
	(૪) વર્ગખંડોમાં થતી આંતરક્રિયા					
	(૫) અધ્યાપકોનો વ્યવહાર					
<b>૩.</b>	<b>ITE ની સુવિધાઓ</b>					
	(૧) પ્રયોગશાળા અને તેની સમૃદ્ધિ					
	(૨) પુસ્તકાલય અને ગ્રંથાલય સેવાઓ					
	(૩) દ્વિચક્ર - શ્રાવ્ય ખંડ અને તેની ઉપયોગિતા					
	(૪) મનોવિજ્ઞાન - પ્રયોગશાળા અને તેની સુવિધાઓ					
	(૫) ભાષા અધ્યાપન પ્રયોગશાળાઓ અને તેની સુવિધાઓ					

ક્રમ	પ્રતિભાવ માટેનાં વિધાનો	અતિ ઉત્તમ	ઉત્તમ	મધ્યમ	નબળું	અતિ નબળું
૪.	<b>સહઅભ્યાસની પ્રવૃત્તિઓ અને તેનું સંચાલન</b>					
	(૧) વાર્ષિકોત્સવ અને તેની અસરકારકતા					
	(૨) સાહિત્યિક પ્રવૃત્તિઓ					
	(૩) ગણિત - વિજ્ઞાન મંડળની પ્રવૃત્તિઓ					
	(૪) રમત ગમત પ્રવાસ પર્યટન અને મુલાકાતો					
	(૫) પ્રાર્થનાસભા અને તેના કાર્યક્રમો					
૫.	<b>સંસ્થાની આચાર સંહિતા</b>					
	(૧) પ્રશિક્ષણાર્થીઓ માટે શિસ્તના નિયમો					
	(૨) એસ.આર.સી. ની રચના અને તેની પ્રવૃત્તિઓ.					
	(૩) તાલીમ માટેનાં પ્રાયોગિક કાર્યો					
	(૪) આંતરિક પરીક્ષાઓ અને તેનું સંચાલન					
	(૫) સંસ્થાના કર્મચારીઓની નિયમિતતા					
(૬)	<b>સંસ્થાની વહીવટી બાબતો</b>					
	(૧) ફી અને અન્ય કાર્યો માટેનું વહીવટ કાર્ય					
	(૨) સંસ્થાના વહીવટી કર્મચારીઓના અભિગમ					
	(૩) પ્રાયોગિક પાઠો માટે શાળાઓ સાથેના સહકારના અભિગમો					
	(૪) પ્રશિક્ષણાર્થીઓની હાજરી અંગેનો વહીવટ					
	(૫) સંસ્થાના વહીવટી કાર્યોમાં પ્રશિક્ષણાર્થીઓની ભાગીદારી					
(૭)	<b>છાત્રાલયની સુવિધાઓ</b>					
	(૧) ભોજન સુવિધા					
	(૨) પાણીની સુવિધા					
	(૩) સ્વચ્છતા, સેનીટેશન					
	(૪) વાંચન માટેનું ફર્નીચર					
	(૫) પ્રકાશ અને પંખાની સુવિધા.					
	(૬) ઈન્ડોર આઉટ ડોર - ગેઈમ્સ અને મનોરંજન સુવિધાઓ.					
(૮)	<b>મહાવિદ્યાલય - સંચાલક મંડળનો સહકાર</b>					
	(૧) કોલેજ કાર્યક્રમોમાં સંચાલક મંડળના પ્રતિનિધિઓની હાજરી					
	(૨) કોલેજમાં પ્રશિક્ષણાર્થીઓ માટે જરૂરી સુવિધાઓ પૂરી પાડવામાં સહકાર					
	(૩) જરૂરિયાતમંદ પ્રશિક્ષણાર્થીઓને અપાતી આર્થિક સહાય					
	(૪) છાત્રાલયની દેખરેખ માટેનો સંચાલક મંડળનો અભિગમ					
	(૫) કોલેજ કેમ્પસને સુંદર બનાવવા અને તેના વિકાસ માટે સંચાલક મંડળની ભૂમિકા.					

B.D.SHAH COLLEGE OF EDUCATION (C.T.E.), MODASA  
AFFILIATED TO HEMCHANDRACHARYA NORTH GUJARAT UNIVERSITY, PATAN  
MANAGED BY THE M.L.GANDHI HIGHER EDUCATION SOCIETY, MODASA  
FEEDBACK BY STAKEHOLDERS FOR THE COLLEGE TEACHING AND  
ACTIVITIES CONDUCTED: ACADEMIC YEAR 20      - 20     

NAME OF GROUP OF STAKEHOLDERS:-

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> COLLEGE MANAGEMENT                     | <input type="checkbox"/> PARENTS     |
| <input type="checkbox"/> MEMBER OF THE COMMUNITY                | <input type="checkbox"/> TEACHER     |
| <input type="checkbox"/> PRINCIPALS OF PRACTICE TEACHING SCHOOL | <input type="checkbox"/> PRINCIPAL   |
| <input type="checkbox"/> MEMBER OF ALUMNI ASSOCIATION           | <input type="checkbox"/> OTHER _____ |

આ કોલેજની સમગ્ર કામગીરી અંગે આપનાં દ્વારા મૂલ્યાંકન કરો.

આપ આપની ઓળખ આપી પણ શકો છો નહીં આપો તો પણ ચાલશે.

ક્રમ	પ્રતિભાવ માટેનાં વિધાનો	અતિ ઉત્તમ	ઉત્તમ	મધ્યમ	નબળુ	અતિ નબળુ
૧	કોલેજમાં થતી વર્ગખંડ અધ્યાપન કાર્યની ગુણવત્તા					
૨	કોલેજ દ્વારા લેવાતી પ્રશિક્ષણાર્થીઓની નિયમિત હાજરી					
૩	કોલેજ અધ્યાપકો દ્વારા અધ્યાપનમાં ICT નો ઉપયોગ					
૪	કોલેજમાં યોજાતી સહ-અભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓની ઉપયોગિતા					
૫	કોલેજમાં યોજાતી ઇતર પ્રવૃત્તિઓની ઉપયોગિતા					
૬	કોલેજમાં યોજાતી પ્રાર્થનાસભાની પ્રવૃત્તિઓની ઉપયોગિતા					
૭	અભ્યાસક્રમના તમામ મુદ્દાઓને અપાતું મહત્વ					
૮	વિદ્યાર્થી પ્રતિનિધિ સભાની રચનાની કામગીરી					
૯	વિદ્યાર્થી પ્રતિનિધિ સભા દ્વારા આયોજન અને અમલીકરણ પ્રક્રિયા					
૧૦	પ્રાયોગિક કાર્યોની સમજ આપવા સંબંધિત રજૂઆતો					
૧૧	શિક્ષક ધડતર માટે સમગ્રીતે કૌશલ્ય-વર્ધન પ્રક્રિયા માટેના પ્રયત્નો					
૧૨	કોલેજની આંતરિક પરીક્ષણ અને મૂલ્યાંકનની કામગીરી					
૧૩	કોલેજના સત્રાંત/ વાર્ષિક પરિણામની ગુણવત્તા/ ટકાવારી					
૧૪	સંસ્થામાંથી તાલીમ મેળવી શિક્ષક બનવા માટે મળતી તકો					
૧૫	પ્રશિક્ષણાર્થીનું સર્વાંગીરીતે શિક્ષક ધડતરનું કરવાનમાં આવતું કાર્ય					
૧૬	કોલેજની કામગીરી સંબંધે સમાજમાં પ્રભાવ					
૧૭	કોલેજના ભૂતપૂર્વ તાલીમાર્થી સંઘની કામગીરી					
૧૮	કોલેજના કાર્યાલય દ્વારા થતી વહીવટી પ્રવૃત્તિઓ					
૧૯	કોલેજના ગ્રંથાલયનો જ્ઞાનાત્મક પુસ્તકો/ સામાયિકો સંબંધે અભિપ્રાય					
૨૦	કોલેજ ગ્રંથાલય દ્વારા અપાતી શૈક્ષણિક, સંશોધન તથા સહ-અભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓ માટેની સામગ્રી					
૨૧	કોલેજનું અન્ય સંસ્થાઓ/ વ્યક્તિઓ સાથેનું જોડાણ					
૨૨	કોલેજનું આપના દ્વારા સમગ્ર મૂલ્યાંકન					

આપના વિશેષ અભિપ્રાયો

સહી \_\_\_\_\_

તરીખ \_\_\_\_\_

નામ \_\_\_\_\_